



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт  
Кафедра Судебного права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **М2.В.ОД.3 Процессуальное взаимодействие участников  
гражданского процесса**  
направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
Магистерская программа **Судебная адвокатура**  
Год набора **(2015, 2016, 2017)**

**Иркутск  
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«24» мая 2017 г.

Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В.  
профессор кафедры уголовного права ЮИ ИГУ, к. ю. н., доцент  
*ФИО, должность, ученая степень, звание*



*подпись, печать*

**Разработчик:**  
Фомина Инна Анатольевна,  
доцент кафедры судебного права ЮИ ИГУ, к.ю.н.



*подпись*

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**М2.В.ОД.3 Процессуальное взаимодействие участников гражданского процесса**

направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

направленность (профиль) **Судебная адвокатура**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – **40.04.01**

## 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 1, семестр 2, курс 2 сессия 5):

<b>Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))</b>	<b>Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины</b>
<b>ПК-2</b> способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Базовый уровень:</b> знает механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения через правоприменение и активное участие в правоприменительной деятельности судов</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> дает правовую оценку профессиональной деятельности юриста; оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста; дает оценку роли закона в регулировании правоприменительной деятельности; соотносит общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; дает оценку роли правосознания в различных сферах правовой жизни; способен оперировать юридическими понятиями и категориями, осуществлять представительство субъектов права, профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона, правильно толковать применяемую норму права, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; владеет навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий, навыками точной квалификации фактов и обстоятельств, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<b>ПК-9</b> способностью принимать оптимальные управленческие решения	<p><b>Базовый уровень:</b> способен принимать оптимальное управленческое решение о наиболее эффективных способах процессуального взаимодействия в суде и на его основе составлять соответствующие документы гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального производства, документы, используемые при разрешении экономических и гражданско-правовых споров; уметь принимать решения и доводить их до исполнителей; владеть способностью предвидеть результаты взаимодействия, результаты от своей деятельности и принимаемых решений</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> в дополнение к базовому уровню знает организацию системы управления при взаимодействии участников гражданского процесса, знает особенности документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки), знает методы управленческой деятельности и основные положения научной организации труда участников гражданского процесса; умеет разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию, принимать оптимальные управленческие решения, организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействие, обеспечивать и управлять), осуществлять контроль и учет</p>

результатов деятельности участников цивилистического процесса; владеет методами организации работы и документационного обеспечения по делу.
---

## 2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### Знать:

- задачи и систему основ теории процессуальное взаимодействие участников цивилистического процесса (арбитражного и гражданского судопроизводства);
- порядок применения способов защиты: внесудебный, досудебный, судебный, профилактики конфликтов.
- истоки теории взаимодействия в обществоведении, логико–методологическую и философскую основы теории взаимодействия,
- характеристику субъектов предпринимательства как участников арбитражного дела,
- сущность экономических споров (конфликтов) в условиях рынка,
- процессуально–правовую политику в сфере арбитражного судопроизводства,
- правовой конфликт в гражданско-правовой сфере и его особенности,
- субъектов и структуру цивилистических процессуальных правоотношений,
- процессуальные юридические факты, юридическое и фактическое содержание процессуальных правоотношений.

### Уметь:

- правильно применять гражданско-процессуальный и арбитражно-процессуальный закон и разъяснять его;
- проверять правильность применения процессуального закона;
- юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам публичного процессуального права;
- находить необходимую правовую информацию по вопросам процессуального права и эффективно и правильно ее использовать;
- объяснить понятие и значение: выбора наиболее эффективного способа защиты прв с учетом конкретных обстоятельств спора (правового конфликта). моделирования стратегии и тактики защиты;
- объяснить понятие и значение правового конфликта в экономической сфере;
- объяснить понятие и значение теории цивилистических процессуальных правоотношений как важнейшего источника теории процессуального взаимодействий,
- раскрыть проблему соотношения фактического и юридического содержания правоотношений, «юридизации» реальных взаимодействий субъектов процесса.

### Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач по выбору форм, способов и использованию порядка представительства в рамках взаимодействия участников цивилистического процесса;
- навыками подготовки юридических процессуальных документов
- различными методами и формами организации самостоятельной работы,
- основными информационно-правовые системами и особенностями их использования в доказывании.

## 3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
				ТК	ПА
Раздел I. Основы	ПК – 2.	Уметь ориентироваться в	- Соответствие представленной в задании или устном ответе информации	Задания для	Зачет (Вопр

<p>теории процессуального взаимодействия участников арбитражного и гражданского судопроизводства</p> <p>Тема 1. Введение в теорию процессуального взаимодействия</p>		<p>процессуальном законодательстве, толковать нормы гражданского и арбитражного судопроизводства, нормы «частного» процессуального права об альтернативном разрешении внешнеэкономических споров (АРВС). Проверять правильность применения гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального закона, обладать навыками законодательной техники, знать и умело применять ее основные средства и способы, обладать навыками составления нормативных актов. Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	<p>действующим нормативно-правовым актам, регламентирующим деятельность правоохранительных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота и содержательность ответа;</li> <li>- Умение привести примеры;</li> <li>- Умение отстаивать свою позицию на основании положений нормативно-правовых актов;</li> <li>- Умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</li> <li>- Умение применять нормативно-правовые акты и материалы судебной практики при подготовке к занятиям и выполнению заданий.</li> </ul>	<p>кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>сы к зачету)</p>
<p>Тема 2. Правовой конфликт как противоборствующее взаимодействие сторон в правовой сфере</p>	<p>ПК – 9,</p>	<p>Способен принимать управленческое решение и на его основе составлять соответствующие документы гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального производства, документы, используемые при альтернативном разрешении внешнеэкономических споров.</p>	<p>- Соответствие представленной в задании или устном ответе информации действующим нормативно-правовым актам, регламентирующим деятельность правоохранительных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота и содержательность ответа;</li> <li>- Умение привести примеры;</li> <li>- Умение отстаивать свою позицию на основании положений нормативно-правовых актов;</li> <li>- Умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</li> <li>- Умение применять нормативно-правовые акты и материалы судебной практики при подготовке к занятиям и выполнению заданий.</li> </ul>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p>Зачет (Вопросы к зачету)</p>
<p>Тема 3. Теория гражданских (арбитражных) процессуальных правоотнош</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Способен принимать управленческое решение и на его основе составлять соответствующие документы гражданско-процессуального, арбитражно-</p>	<p>- Соответствие представленной в задании или устном ответе информации действующим нормативно-правовым актам, регламентирующим деятельность правоохранительных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота и содержательность ответа;</li> <li>- Умение привести примеры;</li> <li>- Умение отстаивать свою позицию на основании положений нормативно-</li> </ul>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам.</p>	<p>Зачет (Вопросы к зачету)</p>

ений как источник теории взаимодействия.		процессуального производства, документы, используемые при альтернативном разрешении внешнеэкономических споров.	правовых актов; - Умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - Умение применять нормативно-правовые акты и материалы судебной практики при подготовке к занятиям и выполнению заданий.	Фонд тестовых заданий	
Тема 4. Теория судебных доказательств как источник теории взаимодействия.	ПК – 9.	Способен принимать управленческое решение и на его основе составлять соответствующие документы гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального производства, документы, используемые при разрешении споров.	- Соответствие представленной в задании или устном ответе информации действующим нормативно-правовым актам, регламентирующим деятельность правоохранительных органов; - Полнота и содержательность ответа; - Умение привести примеры; - Умение отстаивать свою позицию на основании положений нормативно-правовых актов; - Умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - Умение применять нормативно-правовые акты и материалы судебной практики при подготовке к занятиям и выполнению заданий.	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Вопросы к зачету
Раздел II. Практика процессуального взаимодействия участников арбитражного и гражданского судопроизводства  Тема 5. Стратегии процессуального поведения сторон в правовом конфликте	ПК – 9		- Соответствие представленной в задании или устном ответе информации действующим нормативно-правовым актам, регламентирующим деятельность правоохранительных органов; - Полнота и содержательность ответа; - Умение привести примеры; - Умение отстаивать свою позицию на основании положений нормативно-правовых актов; - Умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - Умение применять нормативно-правовые акты и материалы судебной практики при подготовке к занятиям и выполнению заданий.	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет (Вопросы к зачету)
Тема 6. Тактики процессуального поведения стороны в правовом конфликте.	ПК – 9		- Соответствие представленной в задании или устном ответе информации действующим нормативно-правовым актам, регламентирующим деятельность правоохранительных органов; - Полнота и содержательность ответа; - Умение привести примеры; - Умение отстаивать свою позицию на основании положений нормативно-правовых актов; - Умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - Умение применять нормативно-правовые акты и материалы судебной практики при подготовке к занятиям и выполнению заданий.	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет (Вопросы к зачету)

Тема 7. Методики доказывания по отдельным категориям гражданских дел	ПК – 9.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие представленной в задании или устном ответе информации действующим нормативно-правовым актам, регламентирующим деятельность правоохранительных органов;</li> <li>- Полнота и содержательность ответа;</li> <li>- Умение привести примеры;</li> <li>- Умение отстаивать свою позицию на основании положений нормативно-правовых актов;</li> <li>- Умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</li> <li>- Умение применять нормативно-правовые акты и материалы судебной практики при подготовке к занятиям и выполнению заданий.</li> </ul>	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет (Вопросы к зачету)
Тема 8. Вынесение судом решения по результатам состязания сторон.	ПК – 2, ПК – 9	<p>Уметь ориентироваться в процессуальном законодательстве, толковать нормы гражданского и арбитражного судопроизводства, Проверять правильность применения гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального закона, обладать навыками законодательной техники, знать и умело применять ее основные средства и способы, обладать навыками составления нормативных актов.. Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие представленной в задании или устном ответе информации действующим нормативно-правовым актам, регламентирующим деятельность правоохранительных органов;</li> <li>- Полнота и содержательность ответа;</li> <li>- Умение привести примеры;</li> <li>- Умение отстаивать свою позицию на основании положений нормативно-правовых актов;</li> <li>- Умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</li> <li>- Умение применять нормативно-правовые акты и материалы судебной практики при подготовке к занятиям и выполнению заданий.</li> </ul>	Задания для мозгового штурма. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет (Вопросы к зачету)
Тема 9. Автоматизированные технологии процессуального взаимодействия участников арбитражного и гражданского судопроизводства	ПК – 9,	Способен принимать управленческое решение и на его основе составлять соответствующие документы гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального производства, используемые при разрешении споров.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие представленной в задании или устном ответе информации действующим нормативно-правовым актам, регламентирующим деятельность правоохранительных органов;</li> <li>- Полнота и содержательность ответа;</li> <li>- Умение привести примеры;</li> <li>- Умение отстаивать свою позицию на основании положений нормативно-правовых актов;</li> <li>- Умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</li> <li>- Умение применять нормативно-правовые акты и материалы судебной практики при подготовке к занятиям и</li> </ul>	Задания эссе. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Зачет (Вопросы к зачету)

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:****Вопросы к зачету**

1. Механистичность картины «процессуального мира» как главная проблема современной процессуальной науки.
2. Предметное поле теории процессуального взаимодействия. Логико-методологическая основа теории взаимодействия (СМД - подход, интеракционный, экономический, синергетический и иные основные подходы)
3. Теория взаимодействия и подходы, используемые в правоведении (теории права, процессуальной теории, криминалистике и других правовых науках)
4. Основные функции теории взаимодействия.
5. Место теории процессуального взаимодействия в научной структуре
6. Юридический конфликт как противоборствующее взаимодействие сторон в правовой сфере, его временные границы, предмет и объект.
7. Соотношение понятий: юридический конфликт, спор о праве, экономический спор.
8. Субъекты предпринимательства как участники экономического спора и их основные общественные отношения.
9. Процессуально - правовая политика в сфере арбитражного судопроизводства.
10. Процессуально - правовая политика в сфере гражданского судопроизводства.
11. Теория арбитражных процессуальных правоотношений как источник теории взаимодействия.
12. Проблема структуры процессуальных связей.
13. Теория судебных доказательств как источник теории процессуального взаимодействия.
14. Система достижения точного знания в судопроизводстве и ее элементы(компоненты).
15. Стратегии поведения предпринимателя в экономико-правовом конфликте, их типы.
16. Управление проектом разрешения экономико-правового конфликта.
17. Система ценностей предпринимателя и ценностно-ориентированный подход в предпринимательской правозащите.
18. Социальная хартия российского бизнеса и ее значение для судебного разрешения экономических конфликтов.
19. Выбор между договорным урегулированием и судебным разбирательством.
20. Экономическая модель, предложенная ученым Р. А. Познером
21. Тактики процессуального поведения стороны арбитражного дела: понятие и общая характеристика видов тактик
22. Систематизация тактических принципов ведения дел в суде присяжными юристами, предложенная К.К. Лебедевым.
- 23.Тактический принцип совмещения интересов представителя и представляемого лица.
24. Тактический принцип оценки перспектив разрешения дела в суде.
25. Тактический принцип концептуальности позиции, представляемой в суде.
26. Тактический принцип шахматной партии.
- 27.Тактический принцип дезавуирования позиции оппонента;
- 28.Тактический принцип убеждения суда;
- 29.Тактический принцип использования всех процессуальных возможностей;
- 30.Тактический принцип информационного контроля;
31. Тактический принцип «спортивной формы»
32. Тактический принцип корректного поведения
33. Ассертивный стиль защиты прав предпринимателей в суде.
34. Использование оптимальных словесных технологий в гражданском процессе.



35. Использование оптимальных словесных технологий в арбитражном процессе
36. Методики доказывания по отдельным категориям арбитражных дел: общие положения
37. Вынесение арбитражным судом решения по результатам состязания сторон.
38. Влияние бюрократизма и коррупции на результаты процессуального взаимодействия
39. Автоматизированные технологии процессуального взаимодействия участников арбитражного процесса.
40. Автоматизированные технологии процессуального взаимодействия участников гражданского процесса.
41. Использование оргтехники судебными представителем.

**Критерии оценки на зачете:**

**Оценка «зачтено»:**

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка удовлетворительно», «оценка хорошо», «оценка отлично» настоящих критериев.

**Оценки «незачтено»:**

Оценки «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

*Показатели для оценки устного ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания* приведены в нижеследующей таблице:

№	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых с помощью показателей	Шкала оценивания
1	«Зачет» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.	ПК-2, ПК-9	Зачтено
2	«Незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы.	ПК-2, ПК-9	Незачтено

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс "Процессуальной взаимодействие участников цивилистического процесса"**

**Вариант 1. Выберите один правильный и наиболее полный ответ из предложенных**

**1. Системо - мыследеятельностный (СМД) подход позволяет представить процессуальную деятельность как структуру, состоящую из таких компонентов, как:**

- А) цель, задачи, результат, предмет, средства, способы, операции.
- Б) цель, задачи, результат, предмет, средства, способы, операции, связи между этими компонентами.
- В) цель, задачи, средства.
- Г) цели и средства.

**2. Теория процессуального взаимодействия выделяет в цивилистическом процессе такие основные формы взаимодействия участников дела, как:**

- А) критика и компромисс.
- Б) убеждение и принуждение.
- В) соперничество и сотрудничество.
- Г) унижение и оскорбление.

**3. Процессуальное взаимодействие - это:**

- А) взаимоотношения сторон правового конфликта;
- Б) взаимные процессуальные действия участников дела, осуществляемые на базе выявленных стратегических, тактических и методических особенностей процессуального поведения.
- В) взаимоотношения различных органов государства по поводу судебного дела.
- Г) все вышеперечисленное.

**4. Теория процессуального взаимодействия - это:**

- А) подраздел общей теории взаимодействия в любом судебном процессе.
- Б) подраздел теории процессуальных правоотношений.
- В) подраздел теории судебных доказательств.
- Г) раздел гражданского права.

**5. Правовая коммуникация в арбитражном суде включает в себя:**

- А) информационно-ценностное восприятие правовых текстов как предоставляющих субъективные права и обязанности;
- Б) реализацию субъектами осознанных прав и обязанностей в их правовом поведении
- В) все вышеназванное

**6. Процессуальное взаимодействие осуществляется в судебном заседании между стороной и ее судебным представителем**

- А) только с участием суда (судьи).
- Б) как с участием суда, так и в непосредственном процессуальном взаимодействии.
- В) только через помощника судьи.
- Г) непосредственно стороны.

**7. Закон, в котором закладываются правовые основы арбитражного процессуального взаимодействия:**

- А) Арбитражный процессуальный кодекс
- Б) Уголовный кодекс
- В) Гражданский кодекс.
- Г) все вышеназванные

**8. Срок для процессуального взаимодействия в арбитражном суде первой инстанции:**

- А) законодательно не установлен.
- Б) не может быть более 4 месяцев.
- В) не может быть более 3 месяцев.
- Г) зависит от судьи.

**9. Принцип соразмерности, как требование к суду об использовании только таких действий и решений, которые направлены на достижение целей правосудия, в Принципах трансграничного гражданского процесса упоминается в качестве:**

- А) всеобщего процессуального принципа.
- Б) принципа апелляционного производства.
- В) принципа, регулирующего пределы предварительных средств судебной защиты.
- Г) все вышеперечисленное.

**10. Правовой конфликт это**

- А) противоборствующее взаимодействие сторон в правовой сфере;
- Б) конфликт людей различно толкующих правовые нормы;
- В) конфликт участников правоотношения.
- Г) все вышеперечисленное.

**11. Правовой конфликт легче всего подлежит добровольному урегулированию:**

- А) в начальной стадии инцидента;
- Б) в стадии эскалации конфликта
- В) в стадии спада конфликта
- Г) после получения гонарара судом.

**12. Начало правового конфликта связано с:**

- А) обдумыванием хода будущего конфликта.
- Б) агрессивными действиями лишь с одной стороны.
- В) ответными активными действиями, направленными против противника.
- Г) все вышеперечисленное.

**13. Основные стратегии поведения в цивилистическом процессе -это:**

- А) борьба, уход, уступка, компромисс, сотрудничество;
- Б) борьба, занос, уступка, компромисс, сотрудничество.
- В) занос, критика, уступка, борьба, компромисс.
- Г) борьба, занос, уход, компромисс.

**14. Ценностно-ориентированный подход в предпринимательской правозащите предполагает возможность корректировки:**

- А) действий по реализации плана действий.
- Б) плана действий.
- В) действий по реализации плана действий, самого плана действий и целей действий
- Г) все вышеперечисленное

**15. Если каждая из спорящих сторон оптимистически оценивает исход дела, то судебное разбирательство:**

- А) вряд ли произойдет, спор сторон, скорее всего, будет урегулирован добровольно.
- Б) вероятность судебного разбирательства очень высока.
- В) вероятность судебного разбирательства равна нулю.
- Г) вероятность судебного разбирательства 100%.

**16. Если одна из спорящих сторон пессимистичнее другой в оценке перспектив судебного разбирательства, то :**

- А) судебное разбирательство вряд ли произойдет, спор, сторон скорее, всего будет урегулирован добровольно.
- Б) вероятность судебного разбирательства очень высокая.
- В) вероятность судебного разбирательства равна нулю.
- Г) вероятность судебного разбирательства 50 на 50.

**17. Система ценностей цивилизованного предпринимателя может включать в себя:**

- А) развитие своего бизнеса на основе заботы о клиентах и рабочей команде корпорации, сохранение гибкости и способности к изменениям, рациональное использование ресурсов, профессиональную этику.

- Б) стремление к наживе любой ценой, в том числе с игнорированием интересов своих партнеров, работников, а также клиентов.
- В) стремление к извлечению прибыли за счет интересов своих партнеров.
- Г) все вышесказанное.

**18. Корпоративные ценности, это:**

- А) ориентир для каждого без исключения индивидуума.
- Б) ориентир для развития отрасли экономики, к которой относится корпорация.
- В) ориентир для формирования корпоративного поведения, представляющий собой часть культуры российского общества.
- Г) все вышесказанное.

**19. Отношения бизнеса и судебной власти на современном этапе характеризуются, как:**

- А) отношения равных партнеров – услугодателя и услугополучателя.
- Б) субординационные управленческие отношения.
- В) координационные управленческие отношения
- Г) все вышеперечисленное

**20. Проект разрешения экономико-правового конфликта – это:**

- А) мероприятие, в которое вовлечены юристы и арбитражный суд
- Б) конкретное мероприятие, в которое вкладываются денежные средства.
- В) комплекс взаимосвязанных мероприятий для достижения заранее поставленных целей при определенных требованиях к срокам, бюджету и характеристикам ожидаемых результатов.
- Г) комплексное взаимодействие участников процесса.

**21. Управление проектом разрешения экономико-правового конфликта включает:**

- А) перспективное управление.
- Б) текущее управление.
- В) перспективное управление
- Г) все вышеназванное.

**22. Судебный процесс развивается как**

- А) тактическое взаимодействие сторон;
- Б) стратегическое, тактическое и методическое взаимодействие сторон;
- В) силовое взаимодействие сторон;
- Г) все вышеперечисленное.

**23. Процессуально-цивилистическая тактика включают в себя:**

- А) тактику совершения собственного процессуального действия стороной.
- Б) тактику эффективного правомерного противодействия процессуальному противнику
- В) тактику эффективного правомерного воздействия на суд.
- Г) все вышеназванные

**24. Предпочтительным и наиболее распространенным стилем аргументации в условиях современного цивилистического процесса является стиль:**

- А) эмоциональной аргументации;
- Б) порождающей аргументации;
- В) логической аргументации;
- Г) аргументации «вдумчивого говорения»;
- Д) диалектической аргументации.

**25. Ассертивному стилю защиты прав свойственны:**

- А) агрессивность (в духе «психологического карате»)
- Б) коварство (в духе «психологического айкидо»)
- В) неагрессивная уверенность и энергичность в отстаивании прав.
- Г) пассивное взаимодействие

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Б)	В)	Б)	А)	В)	Б)	А)	А)	В)	А)
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
А)	В)	А)	В)	В)	А)	А)	В)	В)	В)
<b>21</b>	<b>22</b>		<b>23</b>		<b>24</b>		<b>25</b>		
Г)	Б)		Г)		В)		А)		

**Вариант 2. Выберите один правильный и наиболее полный ответ из предложенных**

**1. Эффективность процессуального убеждения судьи, сетующего в ходе судебного разбирательства на то, что «как бы чего не вышло», повысится:**

- А) при мотивации «к».
- Б) при мотивации «от».
- В) учет мотивации не влияет на эффективность
- Г) при мотивации «для»

**2. Тактический принцип «шахматной партии» в арбитражном суде означает, что юрист, ведущий дело в суде, должен:**

- А) различать на поле процессуальной борьбе «черное» и «белое».
- Б) просчитывать сценарий судебного разбирательства, позицию процессуального противника, его ответные ходы.
- В) просчитывать сценарий судебного разбирательства, позицию процессуального противника, обозначать и делать ответный ход после хода процессуального противника.
- Г) все вышеперечисленное.

**3. Тактический принцип дезавуирования позиции процессуального противника означает, что юрист, ведущий дело, должен:**

- А) не соглашаться с позицией процессуального противника.
- Б) показать суду фактическую и правовую несостоятельность позиции процессуального противника.
- В) показать суду фактическую несостоятельность позиции процессуального противника
- Г) все вышеперечисленное

**4. Тактический принцип использования всех процессуальных возможностей предполагает:**

- А) заявление отвода судье при первой же возможности.
- Б) заявление отвода в исключительных случаях, не задевая личных качеств и достоинства судьи.
- В) недопустимость заявления отвода судье.
- Г) заявление отвода другой стороне.

**5. Тактический принцип информационного контроля означает, что юрист, ведущий дело, должен (применительно к своим судебным делам) контролировать:**

- А) изменения норм материального права.
- Б) изменения норм материального и процессуального права.
- В) изменения норм материального и процессуального права, а также ориентиров, вырабатываемых судебной практикой.
- Г) все вышеперечисленное.

**6. Если при оценке перспектив разрешения дела в суде, судебный представитель выясняет, что шансы на выигрыш дела близки к нулю, он должен:**

- А) сообщить об этом доверителю, рекомендовав заключение мирового соглашения.
- Б) сообщить об этом доверителю, рекомендовав незамедлительно удовлетворить притязания процессуального противника.
- В) не сообщая об этом, принять поручение на ведение дела в суде на условиях почасовой оплаты.

Г) отказаться от представительства.

**7. Личная внутренняя конгруэнтность судебного представителя – означает:**

А) что все части человека находятся в полном согласии с тем, что он делает в данную минуту, полную концентрацию внимания судебного представителя на этом действии.

Б) рассогласованность вербального и невербального поведения судебного представителя.

В) уверенность судебного представителя в собственных силах.

Г) диссонанс отношения защиты и нападения

**8. Методика доказывания в своей правовой основе имеет:**

А) нормы различных отраслей процессуального права.

Б) нормы различных отраслей материального права.

В) нормы процессуальных и материальных отраслей права.

Г) нормы арбитражного права

**9. При формировании методики доказывания по конкретной категории арбитражных или гражданских дел учитывается:**

А) «анатомия» правовых конфликтов данного вида.

Б) ситуационная типовая характеристика отдельной категории дел.

В) ситуационная типовая характеристика отдельной категории дел, на базе выявленных стратегических и тактических особенностей поведения субъектов доказывания и суда.

Г) все вышеперечисленное.

**10. В арбитражном процессе правовая позиция излагается стороной:**

А) в устной форме.

Б) в письменной форме.

В) в любой форме, поскольку форма изложения не влияет на эффективность процессуального взаимодействия.

Г) в невербальной форме

**11. Способ защиты прав предпринимателя по конкретному арбитражному или гражданскому делу - это:**

А) любые способы, не запрещенные законом.

Б) способы защиты, предусмотренные законом.

В) способы, диктуемые методикой процессуальной защиты в суде.

Г) способы защиты выбранные судом.

**12. Спорящие стороны, в ходе непосредственного взаимодействия, своим письменным соглашением признают, что договор, который был заключен ими ранее, является недействительным:**

А) это правомерно.

Б) это неправомерно.

В) это неправомерно, соглашение сторон может быть использовано как письменное доказательство при подтверждении недействительности сделки решением суда.

Г) да

**13. Наиболее эффективной защите интересов кредитора при серьезных сомнениях в удовлетворении иска о присуждении большой денежной суммы будет служить:**

А) активное воздействие на должника в досудебном порядке.

Б) предъявление иска о признании права в качестве первого этапа.

В) предъявление иска о присуждении на значительно меньшую сумму (части суммы долга) с последующим предъявлением нового иска.

Г) предъявление иска о присуждении на значительно меньшую сумму (часть суммы долга) с возможным увеличением цены иска (до вынесения решения судом) без доплаты государственной пошлины.

Д) всё вышеназванное

**14. Наиболее эффективной защите ответчика, при недостаточности доказательственной базы у истца, будет служить:**

- А) активное участие в доказывании с предоставлением суду максимально полных сведений об обстоятельствах дела.
- Б) уклонение от участия в доказывании обстоятельств дела.
- В) пассивное участие в доказывании с отрицанием фактов и заявлением о непризнании иска.

Г) неявка в суд

**15. Наиболее эффективной для истца по делу об обжаловании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц, будет являться:**

- А) наступательная тактика.
- Б) оборонительная тактика.
- В) тактика защиты
- Г) всё вышеназванное

**16. Внутреннее судейское убеждение это:**

- А) отношение судьи к истинности результатов познания, складывающееся в условиях процессуально-правовой регламентации
- Б) эмоциональный импульс, лежащий в основе судебного акта
- В) категория психологии, имеющая некоторое отношение к правоприменению
- Г) профиограмма судьи

**17. Содержание внутреннего убеждения судьи составляет:**

- А) убежденность судьи в фактах.
- Б) убежденность судьи в фактах и правах.
- В) убежденность судьи в правоприменительном выводе.
- Г) все вышеназванное

**18. На суде, рассматривающем арбитражное или гражданское дело, лежит:**

- А) бремя вынесения законного решения по делу.
- Б) бремя вынесения законного, обоснованного и мотивированного решения по делу.
- В) бремя доказывания
- Г) все вышеперечисленно

**19. Суд, рассматривающий арбитражное или гражданское дело, вправе оказать процессуальную помощь в доказывании:**

- А) любой стороне по делу, испытывающей затруднения в сборе доказательств.
- Б) «слабой» стороне по делу.
- В) любому участнику процесса, но только по указанию вышестоящей судебной инстанции
- Г) не оказывает

**20. Оптимизация процессуального взаимодействия в арбитражном суде посредством Интернет:**

- А) возможна.
- Б) станет возможной в будущем
- В) невозможна
- Г) зависит от судьи

**21. Звукозапись судебным представителем открытого судебного заседания является:**

- А) возможной с разрешения председательствующего в судебном заседании.
- Б) возможной по всем арбитражным делам.
- В) нежелательной как отвлекающий от ведения дела фактор.
- Г) невозможна

**22. Ноутбук (портативный компьютер) позволяет судебному представителю в судебном заседании:**

- А) использовать правовую и «прецедентную» основу арбитражного спора.
- Б) вести цифровую запись судебного заседания.
- В) исправлять иски требования

Г) всё вышеназванное.

**23. Допускается ли подача искового заявления в арбитражный суд в электронной форме?**

- А) да;  
 Б) нет;  
 В) да, но наряду с заявлением в письменной форме.  
 Г) да, по согласованию с судьей

**24. Допускается ли подача искового заявления в суд общей юрисдикции в электронной форме?**

- А) да;  
 Б) нет;  
 В) да, но наряду с заявлением в письменной форме  
 Г) да, по согласованию с судьей

**25. Федеральная целевая программа «Развитие судебной системы России на 2013 — 2020 годы» предусматривает задачи:**

- А) упрощения процедур подачи в суд исковых заявлений в устной форме;  
 Б) создания условий для электронного судопроизводства в судах общей юрисдикции  
 В) все вышеперечисленное

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
В)	В)	А)	Б)	В)	А)	А)	В)	В)	В)
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
А)	А)	Б)	А)	А)	А)	Г)	Б)	А)	А)
<b>21</b>		<b>22</b>		<b>23</b>		<b>24</b>		<b>25</b>	
А)		А)		Б)		Б)		Б)	

**Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине**

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
1 Раздел I. Основы теории процессуального взаимодействия участников арбитражного и гражданского судопроизводства  Тема 1. Введение в теорию процессуального взаимодействия	ПК – 2. ПК – 9.	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	Тестовые задания: <b>1. «Центр всей методологии» - это:</b> А) закон. Б) обычай. В) человек. <b>2. Системо - мыследеятельностный (СМД) подход позволяет представить процессуальную деятельность как структуру, состоящую из таких компонентов, как:</b> А) цель, задачи, результат, предмет, средства, способы, операции. Б) цель, задачи, результат, предмет, средства, способы, операции, связи между этими компонентами. В) цель, задачи, средства. <b>3. Теория процессуального взаимодействия выделяет в цивилистическом процессе такие основные формы взаимодействия</b>



		<p><b>участников дела, как:</b></p> <p>А) критика и компромисс.  Б) убеждение и принуждение.  В) соперничество и сотрудничество.</p> <p><b>4. Процессуальное взаимодействие - это:</b></p> <p>А) взаимоотношения сторон правового конфликта;  Б) взаимные процессуальные действия участников дела, осуществляемые на базе выявленных стратегических, тактических и методических особенностей процессуального поведения.  В) взаимоотношения различных органов государства по поводу судебного дела.</p> <p><b>5. Теория процессуального взаимодействия - это:</b></p> <p>А) подраздел общей теории взаимодействия в любом судебном процессе.  Б) подраздел теории процессуальных правоотношений.  В) подраздел теории судебных доказательств.</p> <p><b>6. Правовая коммуникация в арбитражном суде включает в себя:</b></p> <p>А) информационно-ценностное восприятие правовых текстов как предоставляющих субъективные права и обязанности;  Б) реализацию субъектами осознанных прав и обязанностей в их правовом поведении  В) все вышеназванное</p> <p><b>9. Закон, в котором закладываются правовые основы арбитражного процессуального взаимодействия:</b></p> <p>А) Арбитражный процессуальный кодекс  Б) Уголовный кодекс  В) Гражданский кодекс.  Г) все вышеназванные</p> <p><b>14. Принципы международного гражданского процесса (Принципы трансграничного гражданского процесса) АИП/УНИДРУА – это:</b></p> <p>А) Международный договор, в котором участвует Россия.  Б) документ рекомендательного характера, подготовленный группой известных ученых-юристов и одобренный Американским институтом права и Административным советом УНИДРУА в 2004 г.  В) модельный акт, предложенный государствам в качестве нормативной базы для внутреннего процессуального законодательства, регулирующего процессуальные отношения международного характера.</p> <p><b>15. Принципы международного гражданского процесса (Принципы трансграничного гражданского процесса) АИП/УНИДРУА представляют попытку:</b></p> <p>А) распространения по всему миру процессуальных традиций общего права.  Б) распространения по всему миру</p>
--	--	--

			<p>процессуальных континентально-правовых традиций.</p> <p>В) оптимального сочетания элементов состязательного процесса, имеющих в традиции общего права, с элементами континентального процесса, центральной фигурой которого является судья.</p> <p><b>16. Принципы международного гражданского процесса (Принципы трансграничного гражданского процесса) АИП/УНИДРУА сориентированы главным образом на:</b></p> <p>А) на гражданско-правовое (цивилистическое) мышление.</p> <p>Б) публично-правовое мышление.</p> <p>В) все вышеизложенное.</p> <p><b>17. Принципы международного гражданского процесса (Принципы трансграничного гражданского процесса) АИП/УНИДРУА закрепляют модель гражданского процесса, основанную на:</b></p> <p>А) «жесткой» состязательности, не допускающей сотрудничество сторон между собой.</p> <p>Б) «жесткой» состязательности, не допускающей сотрудничество суда со стороной.</p> <p>В) состязательности, дополняемой требованием сотрудничества сторон по «разумному урегулированию дела» и активности суда в управлении процессом.</p> <p><b>19. Концепция судебной реформы 1991 г., это:</b></p> <p>А) нормативно-правовая основа российской процессуально-правовой политики на протяжении последних 15 лет.</p> <p>Б) нормативно-правовая основа российской процессуально-правовой политики на протяжении последних 15 лет и в обозримом будущем.</p> <p>В) нормативно-правовая основа российской процессуально-правовой политики на протяжении последних 15 лет, требующая существенной корректировки.</p>
<p>Тема 2. Правовой конфликт как противостоящее взаимодействие сторон в правовой сфере</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p><b>1. Правовой конфликт это</b></p> <p>А) противостоящее взаимодействие сторон в правовой сфере;</p> <p>Б) конфликт людей различно толкующих правовые нормы;</p> <p>В) конфликт участников правоотношения.</p> <p><b>2. Правовой конфликт легче всего подлежит добровольному урегулированию:</b></p> <p>А) в начальной стадии инцидента;</p> <p>Б) в стадии эскалации конфликта</p> <p>В) в стадии спада конфликта</p> <p><b>3. Начало правового конфликта связано с:</b></p> <p>А) обдумыванием хода будущего конфликта.</p> <p>Б) агрессивными действиями лишь с одной стороны.</p> <p>В) ответными активными действиями,</p>

			направленными против противника.
3. Теория гражданских (арбитражных) процессуальных правоотношений как источник теории взаимодействия.	ПК-2	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	<p><b>7. Процессуальное взаимодействие осуществляется в судебном заседании между стороной и ее судебным представителем</b></p> <p>А) только с участием суда (судьи).  Б) как с участием суда, так и в непосредственном процессуальном взаимодействии.  В) только через помощника судьи.</p> <p><b>13. Кто из нижеперечисленных ученых – процессуалистов обосновывал нахождение спорящих сторон в процессуальной связи между собой:</b></p> <p>А) Гурвич М.А., Козлов А.Ф.  Б) Масленникова Н.И., Осокина Г.Л.  В) Щеглов В.Н., Чечина Н.А.</p>
4. Теория судебных доказательств как источник теории взаимодействия	ПК-2, ПК-9	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	<p><b>8. Элементы системы достижения точного знания в арбитражном и гражданском судопроизводстве - это:</b></p> <p>А) выяснение обстоятельств дела, субъективных прав и обязанностей судом;  Б) доказывание обстоятельств дела, субъективных прав и обязанностей сторонами;  В) информирование лицами, содействующими осуществлению правосудия;  Г) все вышеназванные</p> <p><b>11. К числу иркутских гражданских процессуалистов, разрабатывающих теорию судебных доказательств, относятся:</b></p> <p>А) Юдельсон К.С., Щеглов В.Н., Решетникова В.В.,  Б) Клейнман А.Ф., Курылев С.В., Иванов О.В.  В) Арсеньев В.Д., Копьева А.Н., Шиканов В.И.</p>
5. Стратегии процессуального поведения сторон в правовом конфликте	ПК-9	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	<p><b>4. Основные стратегии поведения в цивилистическом процессе -это:</b></p> <p>А) борьба, уход, уступка, компромисс, сотрудничество;  Б) борьба, занос, уступка, компромисс, сотрудничество.  В) занос, критика, уступка, борьба, компромисс.</p> <p><b>5. Ценностно-ориентированный подход в предпринимательской правозащите предполагает возможность корректировки:</b></p> <p>А) действий по реализации плана действий.  Б) плана действий.  В) действий по реализации плана действий, самого плана действий и целей действий</p> <p><b>6. Если каждая из спорящих сторон оптимистически оценивает исход дела, то судебное разбирательство:</b></p> <p>А) вряд ли произойдет, спор сторон, скорее всего, будет урегулирован добровольно.  Б) вероятность судебного разбирательства</p>

		<p>очень высока.  В) вероятность судебного разбирательства равна нулю.</p> <p><b>7. Если одна из спорящих сторон пессимистичнее другой в оценке перспектив судебного разбирательства, то :</b>  А) судебное разбирательство вряд ли произойдет, спор, сторон скорее, всего будет урегулирован добровольно.  Б) вероятность судебного разбирательства очень высокая.  В) вероятность судебного разбирательства равна нулю.</p> <p><b>8. Система ценностей цивилизованного предпринимателя может включать в себя:</b>  А) развитие своего бизнеса на основе заботы о клиентах и рабочей команде корпорации, сохранение гибкости и способности к изменениям, рациональное использование ресурсов, профессиональную этику.  Б) стремление к наживе любой ценой, в том числе с игнорированием интересов своих партнеров, работников, а также клиентов.  В) стремление к извлечению прибыли за счет интересов своих партнеров.</p> <p><b>9. Корпоративные ценности, это:</b>  А) ориентир для каждого без исключения индивидуума.  Б) ориентир для развития отрасли экономики, к которой относится корпорация.  В) ориентир для формирования корпоративного поведения, представляющий собой часть культуры российского общества</p> <p><b>10. Отношения бизнеса и судебной власти на современном этапе характеризуются, как:</b>  А) отношения равных партнеров – услугодателя и услугополучателя.  Б) субординационные управленческие отношения.  В) координационные управленческие отношения</p> <p><b>11. Социальная хартия российского бизнеса, это:</b>  А) федеральный закон.  Б) подзаконный нормативный акт.  В) корпоративный акт</p> <p><b>12. Проект разрешения экономико-правового конфликта – это:</b>  А) мероприятие, в которое вовлечены юристы и арбитражный суд  Б) конкретное мероприятие, в которое вкладываются денежные средства.  В) комплекс взаимосвязанных мероприятий для достижения заранее поставленных целей при определенных требованиях к срокам, бюджету и характеристикам ожидаемых результатов.</p> <p><b>13. Управление проектом разрешения экономико-правового конфликта включает:</b>  А) перспективное управление.</p>
--	--	---

			<p>Б) текущее управление. В) все вышеназванное.</p> <p><b>14. Перспективное управление проектом разрешения экономико-правового конфликта включает:</b></p> <p>А) планирование и выработку стратегии; анализ и корректировку стратегии. Б) текущий контроль за мероприятиями проекта; финансирование. В) планирование и выработку стратегии; финансирование.</p> <p><b>15. Текущее управление проектом разрешения экономико-правового конфликта включает:</b></p> <p>А) текущий контроль за мероприятиями проекта; финансирование. Б) планирование и выработку стратегии; анализ и корректировку стратегии. В) текущее финансирование.</p> <p><b>15. Способ защиты прав предпринимателя по конкретному арбитражному или гражданскому делу - это:</b></p> <p>А) любые способы, не запрещенные законом. Б) способы защиты, предусмотренные законом. В) способы, диктуемые методикой процессуальной защиты в суде</p> <p><b>16. Спорящие стороны, в ходе непосредственного взаимодействия, своим письменным соглашением признают, что договор, который был заключен ими ранее, является недействительным:</b></p> <p>А) это правомерно. Б) это неправомерно. В) это неправомерно, соглашение сторон может быть использовано как письменное доказательство при подтверждении недействительности сделки решением суда.</p> <p><b>17. Наиболее эффективной защите интересов кредитора при серьезных сомнениях в удовлетворении иска о присуждении большой денежной суммы будет служить:</b></p> <p>А) активное воздействие на должника в досудебном порядке. Б) предъявление иска о признании права в качестве первого этапа. В) предъявление иска о присуждении на значительно меньшую сумму (части суммы долга) с последующим предъявлением нового иска. Г) предъявление иска о присуждении на значительно меньшую сумму (часть суммы долга) с возможным увеличением цены иска (до вынесения решения судом) без доплаты государственной пошлины. Д) всё вышеназванное</p>
6. Тактики процессуального поведения стороны в правовом конфликте.	ПК-9	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и	<p><b>1. Судебный процесс развивается как</b></p> <p>А) тактическое взаимодействие сторон; Б) стратегическое, тактическое и методическое взаимодействие сторон; В) силовое взаимодействие сторон;</p>

		<p>разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p><b>2. Процессуально-цивилистическая тактика включают в себя:</b>  А) тактику совершения собственного процессуального действия стороной.  Б) тактику эффективного правомерного противодействия процессуальному противнику  В) тактику эффективного правомерного воздействия на суд.  Г) все вышеназванные</p> <p><b>3. Предпочтительным и наиболее распространенным стилем аргументации в условиях современного цивилистического процесса является стиль:</b>  А) эмоциональной аргументации;  Б) порождающей аргументации;  В) логической аргументации;  Г) аргументации «вдумчивого говорения»;  Д) диалектической аргументации.</p> <p><b>4. Ассертивному стилю защиты прав свойственны:</b>  А) агрессивность (в духе «психологического карате»)  Б) коварство (в духе «психологического айкидо»)  В) неагрессивная уверенность и энергичность в отстаивании прав.</p> <p><b>5. Эффективность процессуального убеждения судьи, сегоущего в ходе судебного разбирательства на то, что «как бы чего не вышло», повысится:</b>  А) при мотивации «к».  Б) при мотивации «от».  В) учет мотивации не влияет на эффективность</p> <p><b>6. Тактический принцип «шахматной партии» в арбитражном суде означает, что юрист, ведущий дело в суде, должен:</b>  А) различать на поле процессуальной борьбе «черное» и «белое».  Б) просчитывать сценарий судебного разбирательства, позицию процессуального противника, его ответные ходы.  В) просчитывать сценарий судебного разбирательства, позицию процессуального противника, обозначать и делать ответный ход после хода процессуального противника.</p> <p><b>7. Тактический принцип дезавуирования позиции процессуального противника означает, что юрист, ведущий дело, должен:</b>  А) не соглашаться с позицией процессуального противника.  Б) показать суду фактическую и правовую несостоятельность позиции процессуального противника.  В) показать суду фактическую несостоятельность позиции процессуального противника</p> <p><b>8. Тактический принцип использования всех процессуальных возможностей предполагает:</b></p>
--	--	--	--

			<p>А) заявление отвода судье при первой же возможности.</p> <p>Б) заявление отвода в исключительных случаях, не задевая личных качеств и достоинства судьи.</p> <p>В) недопустимость заявления отвода судье.</p> <p><b>9.Тактический принцип информационного контроля означает, что юрист, ведущий дело, должен (применительно к своим судебным делам) контролировать:</b></p> <p>А) изменения норм материального права.</p> <p>Б) изменения норм материального и процессуального права.</p> <p>В) изменения норм материального и процессуального права, а также ориентиров, вырабатываемых судебной практикой.</p> <p><b>10. Если при оценке перспектив разрешения дела в суде, судебный представитель выясняет, что шансы на выигрыш дела близки к нулю, он должен:</b></p> <p>А) сообщить об этом доверителю, рекомендовав заключение мирового соглашения.</p> <p>Б) сообщить об этом доверителю, рекомендовав незамедлительно удовлетворить притязания процессуального противника.</p> <p>В) не сообщая об этом, принять поручение на ведение дела в суде на условиях почасовой оплаты.</p> <p><b>11. Личная внутренняя конгруэнтность судебного представителя – означает:</b></p> <p>А) что все части человека находятся в полном согласии с тем, что он делает в данную минуту, полную концентрацию внимания судебного представителя на этом действии.</p> <p>Б) рассогласованность вербального и невербального поведения судебного представителя.</p> <p>В) уверенность судебного представителя в собственных силах</p>
<p>7. Методики доказывания по отдельным категориям исковых дел</p>	<p>ПК-9</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p><b>12. Кто из нижеперечисленных ученых-процессуалистов разработал теоретические основы методики рассмотрения судом отдельных категорий гражданских дел:</b></p> <p>А) Клейнман Анатолий Филиппович.</p> <p>Б) Курылев Сергей Васильевич</p> <p>В) Козлов Александр Степанович.</p> <p><b>12. Методика доказывания в своей правовой основе имеет:</b></p> <p>А) нормы различных отраслей процессуального права.</p> <p>Б) нормы различных отраслей материального права.</p> <p>В) нормы процессуальных и материальных отраслей права.</p> <p><b>13. При формировании методики доказывания по конкретной категории арбитражных или гражданских дел учитывается:</b></p> <p>А) «анатомия» правовых конфликтов данного вида.</p> <p>Б) ситуационная типовая характеристика</p>

			<p>отдельной категории дел.</p> <p>В) ситуационная типовая характеристика отдельной категории дел, на базе выявленных стратегических и тактических особенностей поведения субъектов доказывания и суда.</p> <p><b>14. В арбитражном процессе правовая позиция излагается стороной:</b></p> <p>А) в устной форме.</p> <p>Б) в письменной форме.</p> <p>В) в любой форме, поскольку форма изложения не влияет на эффективность процессуального взаимодействия</p> <p><b>18. Наиболее эффективной защите ответчика, при недостаточности доказательственной базы у истца, будет служить:</b></p> <p>А) активное участие в доказывании с предоставлением суду максимально полных сведений об обстоятельствах дела.</p> <p>Б) уклонение от участия в доказывании обстоятельств дела.</p> <p>В) пассивное участие в доказывании с отрицанием фактов и заявлением о непризнании иска.</p> <p><b>19. Наиболее эффективной для истца по делу об обжаловании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц, в арбитражном суде будет являться:</b></p> <p>А) наступательная тактика.</p> <p>Б) оборонительная тактика.</p> <p>В) всё вышеназванное</p>
<p>8. Вынесение судом решения по результатам состязания сторон.</p>	<p>ПК-2, ПК-9</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	<p><b>10. Срок для процессуального взаимодействия в арбитражном суде первой инстанции:</b></p> <p>А) законодательно не установлен.</p> <p>Б) не может быть более 4 месяцев.</p> <p>В) не может быть более 3 месяцев.</p> <p><b>18. Принцип соразмерности, как требование к суду об использовании только таких действий и решений, которые направлены на достижение целей правосудия, в Принципах трансграничного гражданского процесса упоминается в качестве:</b></p> <p>А) всеобщего процессуального принципа.</p> <p>Б) принципа апелляционного производства.</p> <p>В) принципа, регулирующего пределы предварительных средств судебной защиты.</p> <p><b>1. Внутреннее судебное убеждение это:</b></p> <p>А) отношение судьи к истинности результатов познания, складывающееся в условиях процессуально-правовой регламентации</p> <p>Б) эмоциональный импульс, лежащий в основе судебного акта</p> <p>В) категория психологии, имеющая некоторое отношение к правоприменению</p>



			<p><b>2. Содержание внутреннего убеждения судьи составляет:</b></p> <p>А) убежденность судьи в фактах.  Б) убежденность судьи в фактах и правах.  В) убежденность судьи в правоприменительном выводе.  Г) все вышеназванное</p> <p><b>3. На суде, рассматривающем арбитражное или гражданское дело, лежит:</b></p> <p>А) бремя вынесения законного решения по делу.  Б) бремя вынесения законного, обоснованного и мотивированного решения по делу.  В) бремя доказывания</p> <p><b>4. Суд, рассматривающий арбитражное или гражданское дело, вправе оказать процессуальную помощь в доказывании:</b></p> <p>А) любой стороне по делу, испытывающей затруднения в сборе доказательств.  Б) «слабой» стороне по делу.  В) любому участнику процесса, но только по указанию вышестоящей судебной инстанции</p>
<p>9. Автоматизированные технологии процессуального взаимодействия участников арбитражного и гражданского судопроизводства</p>	<p>ПК-2, ПК-9</p>	<p>Задания для кейс-задачи.  Вопросы по темам и разделам.  Фонд тестовых заданий</p>	<p><b>5. Оптимизация процессуального взаимодействия в арбитражном суде посредством Интернет:</b></p> <p>А) возможна.  Б) станет возможной в будущем  В) невозможна</p> <p><b>6. Звукозапись судебным представителем открытого судебного заседания является:</b></p> <p>А) возможной с разрешения председательствующего в судебном заседании.  Б) возможной по всем арбитражным делам.  В) нежелательной как отвлекающий от ведения дела фактор.</p> <p><b>7. Ноутбук (портативный компьютер) позволяет судебному представителю в судебном заседании:</b></p> <p>А) использовать правовую и «прецедентную» основу арбитражного спора.  Б) вести цифровую запись судебного заседания.  В) всё вышеназванное.</p> <p><b>8. Допускается ли подача искового заявления в арбитражный суд в электронной форме?</b></p> <p>А) да;  Б) нет;  В) да, но наряду с заявлением в письменной форме</p> <p><b>9. Допускается ли подача искового заявления в суд общей юрисдикции в электронной форме?</b></p> <p>А) да;  Б) нет;  В) да, но наряду с заявлением в письменной форме</p> <p><b>10. Федеральная целевая программа «Развитие судебной системы России на 2013 — 2020 годы» предусматривает задачи:</b></p> <p>А) упрощения процедур подачи в суд исковых</p>

			заявлений в устной форме; Б) создания условий для электронного судопроизводства в судах общей юрисдикции
--	--	--	--

### Задания для кейс-задачи.

#### 1. Понятие процессуального взаимодействия в арбитражном суде.

**Задача.** Наследственное дело господина Х.

Эта история произошла в начале 20 века. Господин Х. играл в казино, в рулетку. На сделанную им ставку выпал выигрыш в 1 млн. рублей. После объявления выигрыша окружающие устремились с поздравлениями к господину Х., спокойно сидящему за столом с закрытыми глазами. Однако при первом же прикосновении господин Х. рухнул на пол, он не подавал признаков жизни. Врач, прибывший в казино, констатировал смерть господина Х.

Игорный дом отказался выплачивать выигрыш наследникам господина Х., аргументируя свой отказ тем, что выигрыш «выпал на мертвого», следовательно, не может быть и речи о возникновении права на выигрыш. Наследники обратились с иском о взыскании суммы выигрыша в суд.

Какие факты подлежат доказыванию и кем?

Могут ли стороны варьировать свое процессуальное поведение по конкретному делу? От каких факторов это зависит?

Предложите оптимальную позицию в доказывании для истцов.

#### 2. Этика адвоката в процессуальном взаимодействии

**Задача.** Стратегии адвоката Х.

Адвокат Х. принял поручение на ведение арбитражного дела по иску миноритарных (мелких) акционеров к ОАО «Химсибпром».

Через неделю после возбуждения дела в арбитражном суде адвокат Х. приобрел 26 % акций ОАО «Химсибпром», в связи с чем решил пересмотреть стратегию по арбитражному делу (с выигрышной на нейтральную).

Оцените правомерность изменения стратегии адвокатом Х.

#### 3. Выбор способов защиты прав предпринимателя

**Задача 1** Индивидуальный предприниматель Сидоров выставил ОАО счет на 25 000 рублей, в котором было указано: «предоплата за двери». ОАО оплатило указанный счет. В дальнейшем между этими лицами возникли разногласия относительно типа дверей, размера, материала, и ОАО предъявило иск о признании договора купли-продажи незаключенным и о взыскании с ИП Сидоров безосновательно полученных 25 000 рублей.

Суд первой инстанции установил, что стороны не достигли согласия относительно предмета договора и исковые требования удовлетворил.

В апелляционной жалобе ответчик утверждал, что решение суда незаконно, поскольку ст. 12 ГК РФ не предусматривает такого способа защиты гражданских прав как «признание договора незаключенным».

Оцените доводы ответчика

**Задача 2.** ОАО «Центр» обратилось к ЗАО «Кольт» с требованием о возврате своего имущества. Спорное имущество (20 игровых автоматов) было получено ЗАО «Кольт» на основании договора аренды с ООО «Омь». В свою очередь ООО «Омь» приобрело игровые автоматы по договору купли-продажи от ОАО «Фальк» в 1998г.. После передачи имущества в аренду ООО «Омь» и ОАО «Фальк» своим соглашением признали, что договор купли – продажи, который был ими заключен ранее, является недействительным, так как со стороны ОАО «Фальк» он был заключен лицом, превысившим свои полномочия. В связи с этим ОАО «Фальк» продал игровые автоматы новому покупателю – ОАО «Центр».

Оцените право ОАО «Центр» на истребование имущества в судебном порядке. Какие способы защиты могут быть использованы в этом споре?

#### **4. Типы стратегического поведения в правовом конфликте. Сотрудничество - как комплексная стратегия процессуального поведения в конфликте.**

##### **Задание:**

1. Вспомните пять типов стратегического поведения в конфликте,
2. Изучите метод подготовки мировых соглашений, предложенный адвокатом Я. Айзенштатом. К какому из типов стратегий можно его отнести?

##### **Материал для выполнения задания:**

«Метод подготовки мировых соглашений». Из книги доктора юридических наук, адвоката Я. Айзенштата (Иерусалим, 1989).

«Суть этого метода я укажу на примере одного дела о расторжении брака и разделе имущества. Я представлял интересы жены, с которой оставалась десятилетняя дочь. Муж и жена – преподаватели одного из институтов. В раздел входили автомашина, гараж, мебель, золотые украшения, бриллианты, деньги и другое имущество. Между сторонами были явно враждебные отношения, Муж хотел получить прежде всего автомашину и гараж. Жена хотела получить за это большую денежную компенсацию. Муж ненавидел ее и не хотел ей выплачивать ни одной копейки. Его интересы представлял известный московский адвокат. Я предложил сторонам встретиться в суде перед судебным заседанием для подготовки мирового соглашения. На этой встрече у меня с мужем моей клиентки произошел такой разговор.

- Вы хотите получить машину и гараж?
- Да!
- Вы хотите заплатить моей клиентке денежную компенсацию в такой-то сумме?
- Нет!
- Я вам предлагаю мировое соглашение, по которому вы получаете машину и гараж и вовсе не будете платить моей клиентке денежную компенсацию.
- Как же так?
- Очень просто. Вы любите свою дочь?
- Да, конечно.
- Денежную компенсацию, которую вас просит заплатить моя клиентка, вы ей платить не будете, а внесете эту сумму в сберегательный банк на счет. Который будет открыт на имя вашей дочери, и ваша дочь сможет ею воспользоваться АО достижении совершеннолетия. Моя клиентка на этот вариант согласна.
- Я должен посоветоваться со своим адвокатом и со своей матерью, которые находятся здесь, в здании суда.

Адвокат посоветовал принять предложенное мною мировое соглашение. Мать мужа, которая ненавидела невестку, но очень любила свою внучку, быстро одобрила соглашение. Соглашение вскоре было мною написано и подписано сторонами. Это соглашение должен был утвердить суд.

Когда я с текстом мирового соглашения зашел в кабинет судьи, он был потрясен. Он рассказал, что эти супруги ходят к нему чуть ли не целый год, обвиняют друг друга о всех смертных грехах, и он не представлял себе, как можно их помирить. Он тут же предложил, смеясь, запатентовать этот метод выработки мировых соглашений. Я же этот метод применял по большому числу дел о расторжении брака и разделе имущества, где обстоятельства были для этого подходящими. ( ....)

#### **Вопросы по темам и разделам.**

##### **Тема 1. Введение в теорию процессуального взаимодействия**

- 1) Охарактеризуйте механистичность картины «процессуального мира» как главная проблема современной процессуальной науки.

- 2) Суть предметного поля теории взаимодействия субъектов гражданского процесса.
- 3) Осветите основные истоки теории взаимодействия в праве.
- 4) В чем суть логико-методологической и философской основ теории взаимодействия.
- 5) Состязательный судебный процесс как профессионально ориентированная коммуникация.
- 6) Исследование реальных процессуальных взаимодействий: классические и новейшие подходы.
- 7) Категориальный аппарат теории взаимодействия.
- 8) Место теории процессуального взаимодействия в системе правовых знаний.

## **Тема 2. Правовой конфликт как противоборствующее взаимодействие сторон в правовой сфере**

- 1) Охарактеризуйте правовой конфликт в экономической сфере.
- 2) Арбитражный (хозяйственный, экономический) судебный процесс как отрасль права, обеспечивающая принудительную реализацию норм хозяйственного (предпринимательского) права.
- 3) Субъекты предпринимательства как участники арбитражного дела.
- 4) Две ипостаси субъекта предпринимательства: предприниматель как обособленный субъект и как субъект, координируемый органами власти и управления.
- 5) Координация участников арбитражного дела.
- 6) Сущность экономических споров (конфликтов) в условиях рынка.
- 7) Процессуально – правовая политика в сфере арбитражного судопроизводства.
- 8) Правовой конфликт в гражданско-правовой сфере и его особенности.

## **Тема 3. Теория гражданских (арбитражных) процессуальных правоотношений как источник теории взаимодействия.**

- 1) Теория гражданских процессуальных правоотношений как важнейший источник теории процессуального взаимодействия.
- 2) Гражданские (арбитражные) процессуальные правоотношения: понятие и признаки.
- 3) Субъекты и структура гражданских процессуальных правоотношений.
- 4) Процессуальные юридические факты.
- 5) Юридическое и фактическое содержание процессуальных правоотношений.
- 6) Проблема соотношения фактического и юридического содержания правоотношений, «юридизации» реальных взаимодействий субъектов процесса. Злоупотребление процессуальными правами в процессе.
- 7) Этика присяжного юриста в процессуальной борьбе.

## **Тема 4. Теория судебных доказательств как источник теории взаимодействия.**

- 1) Доказательственная деятельность субъектов гражданского процесса как система достижения истины.
- 2) Главная цель доказательственной деятельности в процессе – достижение истинного знания о фактической и правовой основе гражданского (арбитражного) дела. Субъекты доказательственной деятельности.
- 3) Субъекты познания. Цели субъектов познания. Субъекты доказывания. Цели сторон как субъектов доказывания в состязательном судопроизводстве. Субъекты информирования и их цели.
- 4) Проблема эффективности взаимодействия субъектов доказательственной деятельности в арбитражном (гражданском) процессе.

## **Раздел II. Практика процессуального взаимодействия участников арбитражного и гражданского судопроизводства**

### **Тема 5. Стратегии процессуального поведения сторон в правовом конфликте**

- 1) Стратегии поведения предпринимателя в экономико-правовом конфликте.
- 2) Стратегии правозащиты предпринимателей: понятие и значение, типы стратегического поведения в конфликте.
- 3) Сбор и анализ сведений о потенциальном процессуальном противнике и возможностях преодоления противодействия с его стороны.
- 4) Возможности и ограничения в управлении хозяйственным конфликтом.
- 5) Стратегическое планирование достижения правозащитных целей с учетом корпоративных ценностей и миссии предпринимателя.
- 6) Выбор между договорным урегулированием и судебным разбирательством.
- 7) Посредничество (медиация) при урегулировании хозяйственного конфликта.
- 8) Преимущества и сложности выполнения роли посредника.
- 9) Оценка эффективности достигнутых соглашений.
- 10) Судебно-арбитражный процесс и третейский процесс – как методы аллокации (размещения) ресурсов предпринимателями.
- 11) Трансформация стратегий правозащиты предпринимателей
- 12) Стратегии процессуального поведения сторон в гражданско-правовом конфликте. Общая характеристика.

### **Тема 6. Тактики процессуального поведения стороны в правовом конфликте.**

- 1) Тактики процессуального поведения стороны арбитражного дела.
- 2) Формирование правовой и доказательственной позиции по делу в зависимости от квалификации спорных правоотношений и выбранного способа защиты прав.
- 3) Факторы, влияющие на выбор тактических приемов участниками дела в арбитражном судопроизводстве.
- 4) Ролевое поведение участников арбитражного процесса и тактические приемы.
- 5) Тактики аргументации и их принципы.
- 6) Систематизация тактических принципов ведения дел в суде присяжными юристами, предложенная К. К. Лебедевым.
- 7) Принципы шахматной партии, дезавуирования позиции оппонента, использования всех процессуальных возможностей, информационного контроля, спортивной формы и корректного поведения и др.
- 8) Приемы и правила оптимизации тактических взаимодействий субъектов доказывания друг с другом, с субъектами информирования и с судом.
- 9) Психотехнологии в суде.
- 10) Словесные технологии в процессе.
- 11) Диалоговые отношения сторон.
- 12) Юридический язык и юридический стиль.

### **Тема 7. Методики доказывания по отдельным категориям гражданских дел**

- 1) Общие положения для методик доказывания
- 2) Особенности методики доказывания по отдельным категориям арбитражных дел (на примере отдельной категории арбитражных дел (на примере корпоративных споров)).
- 3) Особенности методики доказывания по отдельным категориям гражданских дел (на примере отдельной категории исковых дел (на примере бракоразводных споров)).

### **Тема 8. Вынесение судом решения по результатам состязания сторон.**

- 1) Итоги процессуальной борьбы как предпосылка для разрешения судебного спора в состязательном судопроизводстве.

2) Судебное решение как акт применения права судом на основе внутреннего убеждения суда, сформированного в ходе процессуального взаимодействия субъектов доказательственной деятельности.

3) Методики судейского взаимодействия.

4) Бюрократизм и коррупция как явления в профессиональной юридической деятельности и их деформирующее влияние на результат процессуального взаимодействия.

### Тема 9. Автоматизированные технологии процессуального взаимодействия участников арбитражного и гражданского судопроизводства

1) Особенности использования информационных технологий в гражданском процессе.

2) Оптимизация процессуального взаимодействия в суде посредством Интернет.

3) Основные информационно-правовые системы и особенности их использования в доказывании.

4) Автоматизированные технологии диагностики хозяйственных конфликтов.

5) Автоматизация сбора и анализа решений судов.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>				
1.	Устный опрос	Средство контроля на практическом занятии, организованное в форме опроса на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект вопросов для устного опроса студентов	<b>5 баллов</b> - активное участие в обсуждении вопросов практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы к теме практического занятия, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы. <b>4 балла</b> - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, средняя активность на занятии, неполное знание дополнительной литературы. <b>3 балла</b> – ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятии, пассивность. <b>2 балла</b> – полная пассивность на семинарах, неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.
2.	Письменные работы	Средство проверки умений применять полученные знания для ответа на вопросы и выполнения заданий по теме или разделу	Задания для написания письменных работ	<b>5 баллов</b> – студент представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета; <b>4 балла</b> – студент представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной

				<p>тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><b>3 балла</b> – студент представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><b>2 балла</b> – а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Кейс-задачи	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Описание условия задачи.	<p><b>5 баллов</b> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><b>4 балла</b> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><b>3 балла</b> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><b>2 балла</b> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	<p><b>5 баллов</b> - выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 80%) верна.</p> <p><b>4 балла</b> - выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 70%) верна.</p> <p><b>3 балла</b> - выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) верна.</p> <p><b>2 балла</b> - выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 50%) не верна.</p>

### 1. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Владеет информацией о проблемах применения норм процессуального права в сфере защиты прав граждан и организаций в судопроизводстве. Имеет навык судебного представительства. Готов самостоятельно проводить	Определение назначения, принципов процессуального регулирования судопроизводства. Уяснение системы порядка производства в различных сферах	Понимание задач, принципов, системы гражданского, арбитражного процессуального права. Способность разъяснить основные положения	Зачтено /не зачтено

	<p>исследования, осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации производства по отдельным категориям гражданских и арбитражных дел. Используя различные предметные знания, способен проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства.</p>	<p>процессуального взаимодействия.</p>	<p>судопроизводства и выделить наиболее эффективные способы и формы процессуальной борьбы за свои права. / Отсутствие системных навыков процессуального анализа судопроизводства.</p>	
--	--	--	---	--